

PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG) SEBAGAI
WAHANA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU PAI
STUDI DI FAKULTAS TARBIYAH UIN MALIKI MALANG

Oleh:

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag

NIP. 195211101983031004



KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
MALANG 2010

Halaman Pengesahan

Laporan Penelitian ini
Disahkan Oleh Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang
2011

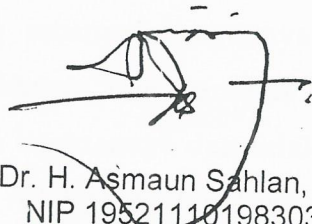
Pada Tanggal 2 Januari 2011

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI Fak. Tarbiyah



Dr. H. M. Padil, M.Pd.I
NIP 196 512051994031003

Peneliti



Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag
NIP 195211101983031004

Yang Mengesahkan,
Ketua Lemlitbang,



Dr. Ulfah Ummi, M.Si
NIP 19650509 199903 2 002

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan inayah Allah Swt. laporan Penelitian yang berjudul "Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) sebagai Wahana peningkatan Profesionalisme Guru PAI: Studi di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang", dapat dirampungkan sebagai Penelitian-Pengabdian pada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Shalawat dan salam* diperuntukkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. sebagai Rasul Allah serta para keluarga dan handai taulan beliau.

Dalam menyusun laporan penelitian ini penulis menyadari adanya kesulitan, kekurangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun material dari semua pihak, akhirnya laporan penelitian-pengabdian ini terwujud sekalipun dalam bentuk yang sangat sederhana, maka wajarlah jika penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan berharga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dan tidak sempat lagi penulis menyebut satu persatu. Semoga Allah Swt., dapat memberikan imbalan yang setimpal.

Akhirnya kepada Allah Swt., jualah segala puji, kebaikan, dan kesempurnaan dikembalikan, dengan harapan semoga orang-orang yang terlibat dala laporan Penelitian ini dimasukkan sebagai orang-orang yang mendapat rahmat dan senantiasa berada pada jalan yang benar. *Âmîn yâ rabb al-`âlamîn*.

Malang, 15 Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
E. Metode Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Konsepsi tentang Sertifikasi Guru	23
B. Pengertian Profesionalisme Guru	27
C. Langkah-langkah Peningkatan Profesionalisme Guru	36
D. Sertifikasi bagi Guru PAI terhadap Pembelajaran	44
BAB III PAPARAN DATA	48
A. Sekilas tentang Pelaksanaan PLPG Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang	48
B. PLPG sebagai Wahana Peningkatan Profesionalisme Guru PAI	56
C. Strategi PLPG untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI	65
D. Dampak PLPG terhadap Guru PAI	72
BAB IV ANALISIS DATA	80
A. Peningkatan Guru PAI secara Profesional	80
B. Strategi PLPG untuk Guru PAI	83
C. Guru PAI Pasca PLPG	86
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag., 2010. *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) sebagai Wahana Peningkatan Profesionalisme Guru PAI: Studi di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Kata Kunci: *Profesionalisme, Guru PAI, dan PLPG.*

Sertifikasi guru merupakan salah satu upaya untuk peningkatan mutu dan kesejahteraan guru, berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran. Dengan terlaksananya sertifikasi guru, diharapkan akan berdampak pada meningkatnya mutu pembelajaran dan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Pelaksanaan sertifikasi guru telah ditunggu-tunggu oleh para guru, dan menjadi topik pembicaraan utama setelah rencana pelaksanaan tahun 2006 tidak jadi dilaksanakan karena peraturan pemerintah sebagai landasan hukum belum ditetapkan. Dengan diterbitkannya Peraturan Mendiknas Nomor 18 tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, maka sertifikasi guru sudah mempunyai landasan hukum untuk segera dilaksanakan secara bertahap dimulai pada tahun 2007. Tahap awal pelaksanaan sertifikasi dimulai dengan pemberian kuota kepada Kabupaten/Kota, pembentukan panitia pelaksanaan sertifikasi guru di tingkat propinsi dan kabupaten/kota, dan penetapan peserta oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Agar seluruh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota mempunyai pemahaman yang sama tentang kriteria dan proses penetapan peserta sertifikasi guru, maka perlu disusun Pedoman Penetapan Peserta dan Pelaksanaan Sertifikasi Guru dalam Jabatan. Pedoman ini disusun sesuai amanat dalam Peraturan Mendiknas pasal 4 ayat (3) yang dinyatakan bahwa penentuan peserta sertifikasi berpedoman pada kriteria yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal PMPTK.

Persoalan yang muncul sekarang dalam penelitian ini adalah Apakah melalui pendidikan dan latihan profesi guru (PLPG) dapat meningkatkan profesionalisme guru PAI? Bagaimanakah strategi pelaksanaan pendidikan dan latihan profesi guru (PLPG) yang berorientasi pada peningkatan profesionalisme guru PAI? Bagaimanakah dampak pendidikan dan latihan profesi guru (PLPG) terhadap guru PAI di rayon fakultas tarbiyah UIN Maliki Malang?

Melalui penelitian ini metode yang digunakan adalah metode observasi, interview, dokumentasi dari data-data yang diperlukan dalam proses penelitian. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana data yang diperoleh di lapangan maupun di perpustakaan dikumpulkan dan dianalisis secara kualitatif. Data penelitian kualitatif tidak berbentuk angka, tetapi lebih banyak berbentuk narasi, deskriptif, cerita, metode observasi, dan metode dokumentasi tertulis.

Dari penelitian ini ditemukan dan disimpulkan bahwa, *Pertama*, perubahan setelah pelaksanaan PLPG para guru PAI mampu mendokumentasikan secara baik tentang penyusunan portofolio, membiasakan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat), membiasakan menulis artikel atau karangan ilmiah dan laporan penelitian semisal PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Bahkan PLPG merupakan ajang penyempurnaan, penyegaran sekaligus pengayaan kompetensi guru, khususnya guru PAI. *Kedua*, disusun sistem pengembangan profesionalitas berkelanjutan bagi guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. Untuk guru ditangani oleh Direktorat Profesi Pendidik dan untuk Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah ditangani Direktorat Tenaga Kependidikan. Jadi para insan kependidikan dituntut agar selalu mengembangkan dirinya melalui kegiatan kolektif agar selalu dapat meng-*update* pengetahuan dan keterampilan baru sesuai tuntutan lingkungan dan profesinya. *Ketiga*, guru PAI pasca pendidikan dan latihan profesi guru (PLPG) yang merupakan sebagai wahana meningkatkan profesionalitas guru PAI yang dalam tersebut mampu direalisasikan di dalam intraksi belajar mengajar maka siswa akan aktif mengikuti intraksi belajar mengajar, menyelesaikan tugas-tugas dengan penuh kesadaran, mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru PAI. Pada kondisi yang seperti itu maka kesuksesan belajar dapat tercapai secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar., *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru: Pedoman dan Acuan Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran pada Peserta Didik*, Jakarta: Bestari Buana Murni, 2010
- Anita, Sri., *Media Pembelajaran*, Surakarta: Mata Padi Presindo, 2009
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998
- Bafadal, Ibrahim., *Supervisi Pengajaran, Teori dan Aplikasinya dalam Membina Profesional Guru*, Jakarta: Bumu Aksara, 1992
- Burhanuddin, dkk., *Profesi Keguruan*, Malang: IKIPMalang, 1995
- Elyman., *Beratnya Tugas Guru*, dalam GERBANG. Edisi 5 Th III November 2003. Yogyakarta: Depdiknas, 2003
- Fadjar, A. Malik., *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah Indonesia [LP3NI], 1998
- Faisal, Sanapiah., *Metodolodi Penelitian Pendidikan*, Surabaya-Indonesia: Usaha Nasional, 1982
- Faisal, Sanapiah., *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasi*, Malang: YA3, 1990
- Furchan, Arief., *Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif*, Surabaya-Indonesia: Usaha Nasional, 1992
- Hadi, Sutrisno., *Metodologi Reseach II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1990
- Hamalik, Omar., *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*, Bandung: Mandar Maju, 1991
- Joni, T. Raka, dkk., *Wawasan Kependidikan Guru*, Jakarta: Depdikbud, 1984
- Khoiri, Hoyyina., *Jitu dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru*, Yogyakarta: Bening, 2010
- Koesoema, A. Doni., *Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT Grasindo, 2007

- Kuntoro., *Guru Antara Idealita dan Realita*, dalam GERBANG. Edisi 5 Th III November 2003. Yogyakarta: Depdiknas, 2003
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999
- Miles, Matthew B., *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press), 1992
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2000
- Muslih, Mansur., *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Muhaimin, dkk., *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru [PLPG]*, Malang: UIN-Malang Press, 2010
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Sajidan., *Panduan Teknis Pendidikan latihan Profesi Guru (PLPG)*, Surakarta: Mata Padi Presindo, 2009
- Sanjaya Wina., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006
- Sarimaya, Farida., *Sertifikasi Guru: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*, Cetakan I, Bandung: Yrama Widya, 2008
- Sembiring, M. Gorky., *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*, Yogyakarta: Galang Press, 2009
- Sugianto., *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Mata Padi Presindo, 2009
- Suryabrata, Sumadi., *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1998
- Supriadi, Dedi., *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 1998

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Cet. IX. Bandung: Remaja
Rosdakarya, 1998